我 等 の 夏 先 生

大島正満

我等の夏目先生

も 話 英語の先生夏目金之助教授であった。 れ 取られたり、 人も、 恩 できたえられ 師夏目先生である。 六年頃の先生は、 漱石としてその名天下に著聞するに至った 我等が一高で初めて御目にかかった 漸く世に姿を見せた頃、云いかえれば明治ょうや 鬼に角白線帽の三年間ロンドン仕込みの英と たのであるから我等に取ってはどこま 羽化して漱石となるべく、 ホトトギスにロンドン塔が現 揚げ足を取った 傾は、 猫 単 の主 な る り

ば え子の一人として、今茲に漱石ならぬ夏目金之助教授の 蛹 であった時代の夏目先生に親しく英語を習った教*** いだ美わしい繭の中に閑居していたのであろう。 云

博士の辞書

風

貌を描いて見る。

腰 を下ろし た 明 筆者 卅 は、 五(三十六) こたが、 初 めて一高の教室に踏み込んで所定の 所謂分館と号しいわゆる 年の九月、天下の秀才の一人と た平べったい建物の教 机

中学のそれに比して如何に汚なかったことよ。

学校 傷 資 年 あ 力 け と だらけ 格 力 が 0 雑氏彼氏に引き較べて、如無雑作に教壇に立ち上った。 なるまで時 ン ないとのことで、 の座席 カンと鳴 に落ちつかねばならぬことと 計台のあ り響く鐘の音 幾多の博士の卵が座ったらしい る赤 煉 と共に、 (何に垢抜けがしていた)英語の先生の姿が、中 瓦の本館に席を占め 教室のド なったが アー る

か 生き ばたが 粋いの 鼠はず の背広がピタッとその身についている。 ンドン仕立てとでも云うのであろうか、 散在してはいるが、 髪をきれいに分けて、 顔 鶯 面

容 先 調 捲 力 き に 子 上っ 押さ 0 チー 役者が一枚 よ か 特 初 で さ、 ら れ め フの三角 も ている、 帰っ 出席 た 7 か 我 0) け 教室の見苦 科 たばか 簿を 等と の生 か、 る身だし そ 上だ のはし 徒 顔 Ū 7 ナと云う感が り のためにと撰ばれたサイエンスリ を見合 同片唾をの み上げて、 Ŀ なみ、 がチラッと 0 しさに 着 夏 わせた 自教 が 0 ポ 引き加 あ Ń 授 ケット る 起ると の姿 顔 のか 夏目先生 で え 教壇を注 を出し で て、 か 毛 共に、 らま あ が 0 てい 先 頁 る。 高等学校 で あ 視 を つ るそ る そ 心 0 0

声 間 そ 読 味 わ [を夢のように過してしまっ の英語、 ば ダーと云う本であった。行儀よく並んだ生徒の顔を一 0 た み ない典型的な英国紳士の口をついて出る申分のない かりを聞いたら誰がこれを日本人と感づこう。いや 初めたが、その発音の正確で垢抜けがしていること、 り見廻わして、「火山の噴火」と云う章をいきなり 我等は夏目先生に威圧された態で最初の一時 た。

目を見なければなら タートで気合負けがして は猛烈さを加えて来た。 غي ه は、 時を重 そして生徒の誤訳を耳にす 生 ねる毎に夏目 徒は徹頭徹尾敗 戦 0

る毎に、

「オイオイ待った待った。そんな訳はどこで見つけて

来た」ときまったように追突する。

「辞書に書いてあります」と生徒が答えると

とまっこうからこき下ろす。 「博士の書いたちっぽけな英和辞書だろう、駄目駄目」

士イーストレーキと云うような名を連ねた赤い表紙の小 その頃世に行われていたのは、文学博士何某博言学博

さな英和辞書であった。

これより他に頼みにするもののなかった生徒どもは、

うし にも ま 配 て 来 め お せない さ を練った 面 いから先生の授業を止めて見せようと云う案を立て 出した た。 てそ れているうちに、 を取られたりお胴を打たれたり、 つかぬ質問を受け流してはドシドシ授業を進めてゆ れ 手 の手に乗せられよう。 こんなに進められたら試験が思いやられ ではたまらぬと騒ぎ出した生徒が額を集めて に結果、 生徒軍は、 段を取り出したが、 適当なる選手を押し立てて、 やたらに質問を発しては課業を進 めくる頁の数がドシドシと 快 百戦練磨の夏目先生がど 刀乱麻を断つが 日 々 散々 に打 · 分間 如く 重なっ ると心 ち 愚 0)

た

名と考えて無理にこじつけると何とか文意がまとまらな sole(ソール)と云う字が出て来たが、その場合「足裏」 出して、 と訳すのが適訳であった。然し「したびらめ」と云う魚 いこともない。これこれとひそかに快哉を叫んだ筆者は、 へと駈け込んだ、そしてウェーブスターの大辞書を借り の態であったが、つと名案を思い浮べて、その夜図書館 その役目を負わされた筆者は、とつおいつ思案投げ首 懸命に訳読の予習に取りかかった。そのうちに

早速その訳を書き取った。そしてその翌日胸に棘を蔵し

て夏目先生の時間を待った。策戦通り名ざされた生徒が 「やって来ません」とお辞儀をした。次とお鉢を廻わさ

れた生徒もお辞儀をした。

「それでは大島君!」

とやり出したら、早速例の「待った待った」が先生の口 処に来たので、わざと声を張り上げ「したびらめが……」 と筆者が名ざされた。どしどし訳をつけて愈々問題の場

をついて出た。

「大島君! そんな馬鹿な訳がどこにある」

「辞書に書いてあります」

「また博士の小辞書だろう」

「いいえ先生、大きな辞書に書いてあります」

「何と云う辞書だネ」

「ウェーブスターの大辞書です」

官室へ行って、僕の机の上にあるウェーブスターを持っ て来給え。そして君が見たと云う頁を見せて貰おう」 「馬鹿を云っては困るよ、それなら君、一寸本館の教

る。 分館の教室から本館の教官室までは相当の距離があ 往復に十分はかかると目算をたてた筆者は、

をペロリと出しそろりそろりと歩を運んで、大辞書をか

かえて来た。

「どれどこに君の云う訳がある、サアあけて見せた見

せた」

「先生これです」

「何だと、ソールとは平目の一種だと。して見れば君

と昨夜図書館で見て置いた個処を指して示した。

その上にある訳を見た。足の裏とチャーンと書いてある の見つけた訳も満ざらうそではないが、よく眼をあけて

注意点だナ だろう、辞書を見て適訳が拾えないような男はさしずめ よしよし、もっと先を読んだ読んだ」

たら、 夏 を去ったが、今初めてかかるわなにはまったと聞き知っ 生もこの時ばかりは狐につままれたような顔をして教壇 約 **|先生の顔を見上げてドッと笑いこけた、さすがの先** 束の十分はとうに過ぎ去った。 地下にいます漱石先生は何と申さるることであろ 級友は俳味を帯びた

大根問答

ずリーディングを初めたが、Pleasant (プレザント) と は立派な人物になっているSが訳読を命ぜられて先

云う字をプリザントと読み上げたら、 教壇から「待った

待った」と云う声がかかった。

「S君! 今のところをもう一度読んだ」

夏目先生の命に応じてSは又もやプリザントと読んだ

ので口鬚をひねり上げていた先生は、

ー S 君 ! 」

と呼びとめた。

「君! それはダイコンをデーコンと読むが如し、

あ先を読んだ読んだ」

とすました顔をして先を急がせた、Sは何のことか先生

生

をしていた。

の言がわからなかったと見えてキョトンとした顔で立往

し今でも尚プリザントとデーコンとの関係を解し るらしい。 S は今日帝都の中央に巣を構えてのさばっている。 兼ねて

江戸の敵を長崎

7 怒らない良い先生であった。 間きまったように一番隅の座席の生徒を指す。 夏目先生は「やって 来ません」とお辞儀をしても決し 出席簿をつけてから、毎

「やって来ません」

「次ぎ!」

「やって来ません」

「次ぎ!」

「やって来ません」

が五分はかかったろう。最後のお辞儀を見届けた夏目先 次ぎ次ぎ次ぎと全生徒が将棋倒しにお辞儀をする時間

生は、

と云って、 「それでは僕がやるから聞いていたまえ」 鮮な発音で読み上げては訳をつける。

あざやか

夏目

者の 生徒一 た。 先 うするうちに試験に直面した。 生の英語は下読みをしないでよいものと相場を踏んだ 如きは確に百点と云う自信を持って答案を認め 一同は、一学期を通じてお辞儀を仕通したが、とこ 問題はやさしかった、

夏目 あ ばたづらに微笑を浮べながら負傷者の名を呼び出し 次の学期の初めに閻魔帳を持って教壇に姿を現わした 先生が「これより注意点を読み上げる」と宣告して、 首席の男二番の男三番の男、 驚いたではないか全級

すべて落第点であった。

「さあ又初めるぞ!」

全く封じ込めて懸命に努力した。 げたが、寝首をかかれた生徒は、 易した。そしてその後は「やって来ません」と云う声を 先生は一言も生徒の不勉強に言及しないで本を取りあ 猫の主人の辛辣さに避

授業を休まない弁

学年の終り近くに教科書があらかた片づいたので、

「先生! もうよい加減に休んで下さい」

と生徒側から申し出た。

を下ろし、教卓に頬杖をついて生徒を見下ろし、 五つ紋の黒羽織に袴と云う出でたちの先生は椅子に腰

「僕も休みたいがネ……」

で梅月(その頃一高附近で菓子を喰わせた家)へ行くとしばいげつ 手拭を下げてただ家へ帰るのもつまらないから、その足 と俳味を帯びた口調で語り出した。 「休むからには足腰を延ばして朝湯にもはいりたいさ。 お茶を入れてすきな栗まんをつまんでいるところ

やって来るだろう。生徒とにらみ合って菓子を喰ったん

僕が出勤しなければ君達も休だから、

誰かがそこへ

やうまくないから、 梅月も朝湯もまった学校を休むこ

とも僕はやめる。

そし ないからネー から休むのはいやだよ、さあT君今日のところを読ん に出くわすから、一日身をかがめていなければなら れに手拭を下げて落雲館中学のあたりを歩いている 頤 窮屈な思をして家にかがんでいるのは嫌だ。 にこ 鬢の生えている人(当時の一高校長狩野亨吉博 おもい 僕は頤に鬚の生えている人はこわいよ、

夏目先生にかかっては如何な一高の健児も刃向うすべ

先 が り出た。 夏目先生は、 たその当時の光景が、 生の姿が浮び出る。そしてウェーブスターをかつぎ出 な その作品を手にする毎に我等の眼には恩師夏 何と云われても突込む余地が無かった 後年果して漱石と銘を打って広い世界に躍 走馬灯の如く廻り出る。 我 等

(『政界往来』昭和七年十二月)

日本文学電子図書館

我等の夏目先生

著 者:大島正満

制作者: 宮澤一郎

底 本:「漱石追想」

岩波文庫、岩波書店

2016年3月25日 第1刷発行

日本文学電子図書館